

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
 معاونت آموزشی دانشگاه
 مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه	پزشکی ■ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	پارازیتولوژی
رشته / گرایش	پزشکی
مقطع تحصیلی فراگیران	کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای ■ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	انگل شناسی
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : زمان (ساعت) : ۴۰ ساعت (۲۸ ساعت نظری / ۱۲ ساعت عملی)
کد درس	۱۲۸
پیش نیاز / هم نیاز	ندارد
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	بهراد پورمحمدی
رشته تحصیلی مدرس	انگل شناسی پزشکی
مقطع تحصیلی مدرس	دکترای تخصصی (Ph.D.)
رتبه علمی	دانشیار
پست الکترونیک	behrad89@gmail.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده پزشکی، بخش پارازیتولوژی / ستاد دانشگاه، مدیریت امور آموزشی / ۰۹۱۲۳۳۲۵۴۵۶
اهداف کلی (شرح درس)	در این درس دانشجویان با عوامل اتیولوژیک، چرخه حیات، راه انتقال، پاتوژنز، روش های نمونه گیری، درخواست نوع آزمایش و تشخیص آزمایشگاهی، روش های پیشگیری و کنترل بیماری های انگلی (با ذکر موارد بالینی آن ها) آشنا می شوند.

<p>انتظار می رود دانشجوی در پایان این درس با عوامل انگلی ایجاد کننده بیماری ها آشنا شده باشد. انگل های مهم بیماری زا را به تفکیک تعلق داشتن به گروه های تک یاخته ای و کرمی بشناسد. مرفولوژی، چرخه های زندگی، راه های انتقال، مخازن، میزبان ها، نقش بند پایان به عنوان ناقلین بیولوژیک و مکانیکی در انتقال، بیماریزایی و علائم بالینی اختصاصی هر یک از آنها را بشناسد. از انتشار جغرافیائی هر یک از عفونت های انگلی، وضعیت بروز و شیوع آنها خصوصا در مناطق مختلف کشور ایران آگاهی داشته باشد. و روش های پیشگیری و کنترل هر یک از بیماری های انگلی را بشناسد.</p>			اهداف اختصاصی				
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری:				
■	■	■					
■ نمایش عملی	□ سخنرانی توسط دانشجو	■ سخنرانی و تدریس توسط استاد	شیوه های آموزش و تدریس				
□ کارگاه آموزشی	□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	■ پرسش و پاسخ					
□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	□ بیمار شبیه سازی شده	■ بحث گروهی					
■ آموزش مجازی	□ Bedside teaching	□ ایفای نقش					
	□ یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	□ نقشه مفهومی Concept Map					
■ Buzz	□ Lecture Discussion	□ Brain storming					
ارزشیابی	ارزشیابی تکوینی	پوشش حرفه ای	رفتار حرفه ای	تکالیف کلاسی محول	حضور و غیاب	تراکمی	سیاست های مدیریت کلاس
منابع اصلی درس:							
<p>1- Basic clinical parasitology. H. W. Brown. Last edition</p> <p>2- Markell and Voge's Medical Parasitology. D. john, W. petri. Last edition</p> <p>۳- تک یاخته شناسی پزشکی. محمد جواد غروی. آخرین چاپ</p>							
سایر منابع:							
<p>۱- تک یاخته شناسی پزشکی. دکتر ادریسیان و همکاران، ناشر: دانشگاه علوم پزشکی تهران. آخرین چاپ</p> <p>۲- بیماریهای انگلی در ایران - تک یاختگان - دکتر اسماعیل صائبی - ناشر: آبیژ - آخرین ویرایش.</p> <p>۳- کلیات حشره شناسی پزشکی. م. و. سرویس، ترجمه دکتر زعییم و همکاران. ناشر: انتشارات دانشگاه تهران. آخرین چاپ</p>							

عناوین درسی در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	رسانه های آموزشی	روش ارزشیابی
۱	کلیات تک یاخته شناسی عوامل بیماریهای تک یاخته ای خونی نسجی	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	۱۰-۱۲ ۱۴-۱۸	- سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی (نظری) - تشریح نحوه نمونه گیری و تهیه گستره انگلها (عملی) - مشاهده انگلها در زیر میکروسکپ (عملی)	- رایانه، پروژکتور، اسلاید، ماژیک و وایت برد - میکروسکپ نوری، لام حاوی انگل (عملی)	- Pretest & Post test 1, 2, 4, 5
۲	عوامل بیماریهای تک یاخته ای روده ای-تناسلی	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	۱۰-۱۲ ۱۴-۱۸	- سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی (نظری) - تشریح نحوه نمونه گیری و تهیه گستره انگلها (عملی) - مشاهده انگلها در زیر میکروسکپ (عملی)	- رایانه، پروژکتور، اسلاید، ماژیک و وایت برد - میکروسکپ نوری، لام حاوی انگل (عملی)	- پرسش شفاهی (نظری) - Pretest & Post test
۳	انگل های شایع مانند: توکسوپلازما، لیشمانیا، مالاریا، تک یاخته ای های فرصت طلب،	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	۱۰-۱۲ ۱۴-۱۸	- سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی (نظری) - تشریح نحوه نمونه گیری و تهیه گستره انگلها (عملی) - مشاهده انگلها در زیر میکروسکپ (عملی)	- رایانه، پروژکتور، اسلاید، ماژیک و وایت برد - میکروسکپ نوری، لام حاوی انگل (عملی)	- Pretest & Post test 1, 2, 4, 5
۴	ادامه جلسه سوم، تفسیر تست های سرولوژیک بیماریهای تک یاخته ای	۱۴۰۳/۱۲/۰۷	۱۰-۱۲ ۱۴-۱۸	- سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی (نظری) - مشاهده انگلها در زیر میکروسکپ (عملی)	- رایانه، پروژکتور، اسلاید، ماژیک و وایت برد - میکروسکپ نوری، لام حاوی انگل (عملی)	- Pretest & Post test 1, 2, 4, 5

<p>Pretest & Post test - 1, 2, 4, 5 -</p>	<p>- رایانه، پروژکتور، اسلاید، مازیک و وایت بورد - میکروسکپ و استریو میکروسکپ، لام حاوی بندپا و انگل</p>	<p>- سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی - مشاهده بندپایان در زیر میکروسکپ و استریومیکروسکپ (عملی)</p>	<p>۱۰-۱۲ ۱۴-۱۸</p>	<p>۱۴۰۳/۱۲/۱۴</p>	<p>اصول نمونه گیری برای انگل های تک یاخته ای</p>	<p>۵</p>
<p>Pretest & Post test - 1, 2, 4, 5 - حضور و یا مجازی بدون کلاس عملی</p>	<p>- رایانه، پروژکتور، اسلاید، مازیک و وایت بورد - میکروسکپ نوری، لام حاوی انگل (عملی)</p>	<p>- سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی (نظری) - مشاهده انگلها در زیر میکروسکپ (عملی)</p>	<p>۱۰-۱۲ ۱۴-۱۸</p>	<p>۱۴۰۳/۱۲/۲۱</p>	<p>کلیات بندپایان روش های مبارزه با انواع بندپایان</p>	<p>۶</p>
<p>Pretest & Post test - 1, 2, 4, 5 -</p>	<p>- رایانه، میکروفون، هدفون (مجازی- وینار)</p>	<p>- سخنرانی، پرسش و پاسخ، (نظری- وینار)</p>	<p>۱۰-۱۲ ۱۴-۱۸</p>	<p>۱۴۰۳/۱۲/۲۸</p>	<p>ادامه جلسه ۶ و کلیات کرم شناسی</p>	<p>۷</p>
<p>Pretest & Post test - - او ۲ و ۶ - آزمون ۴ گزینه و کوتاه - جواب جلسات ۱ تا ۷</p>	<p>- رایانه، پروژکتور، اسلاید، مازیک و وایت بورد - میکروسکپ نوری، لام حاوی انگل (عملی)</p>	<p>- سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی (نظری) - مشاهده انگلها در زیر میکروسکپ (عملی)</p>	<p>۱۰-۱۲ ۱۴-۱۸</p>	<p>۱۴۰۴/۰۱/۱۹</p>	<p>ترماتدهای کبیدی</p>	<p>۸</p>
<p>Pretest & Post test - 1, 2, 4, 5 -</p>	<p>- رایانه، پروژکتور، اسلاید، مازیک و وایت بورد - میکروسکپ نوری، لام حاوی انگل (عملی)</p>	<p>- سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی (نظری) - مشاهده انگلها در زیر میکروسکپ (عملی)</p>	<p>۱۰-۱۲ ۱۴-۱۸</p>	<p>۱۴۰۴/۰۱/۲۶</p>	<p>ترماتدهای ریوی ترماتدهای روده ای</p>	<p>۹</p>
<p>Pretest & Post test - 1, 2, 4, 5 -</p>	<p>- رایانه، پروژکتور، اسلاید، مازیک و وایت بورد - میکروسکپ نوری، لام حاوی انگل (عملی)</p>	<p>- سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی (نظری) - مشاهده انگلها در زیر میکروسکپ (عملی)</p>	<p>۸-۱۰ ۱۴-۱۸</p>	<p>۱۴۰۴/۰۲/۰۲</p>	<p>ادامه ترماتدهای روده ای ترماتدهای خونی</p>	<p>۱۰</p>
<p>Pretest & Post test - 1, 2, 6 - - آزمون ۴ گزینه و کوتاه</p>	<p>- رایانه، پروژکتور، اسلاید، تصاویر مرتبط</p>	<p>- سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی (نظری)</p>	<p>۱۰-۱۲ ۱۴-۱۸</p>	<p>۱۴۰۴/۰۲/۰۹</p>	<p>سسندهای روده ای و بیماریهای ناشی از لارو سسنداها</p>	<p>۱۱</p>

جواب جلسات ۸ تا ۱۰	- میکروسکپ و استریو میکروسکپ، لام انگل	- مشاهده انگلها در زیر میکروسکپ (عملی)				
Pretest & Post test 1, 2, 4, 5	- رایانه، پروژکتور، اسلاید، تصاویر مرتبط - میکروسکپ و استریو میکروسکپ، لام انگل	- سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی (نظری) - مشاهده انگلها در زیر میکروسکپ (عملی)	۱۰-۱۲ ۱۴-۱۸	۱۴۰۴/۰۲/۱۶	نماتدها	۱۲
Pretest & Post test 1, 2, 4, 5	- رایانه، پروژکتور، اسلاید، تصاویر مرتبط - میکروسکپ و استریو میکروسکپ، لام انگل	- سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی (نظری) - مشاهده انگلها در زیر میکروسکپ (عملی)	۱۰-۱۲ ۱۴-۱۸	۱۴۰۴/۰۲/۲۳	ادامه نماتدها	۱۳
Pretest & Post test 1, 2, 4, 5	- رایانه، پروژکتور، اسلاید، تصاویر مرتبط - میکروسکپ و استریو میکروسکپ، لام انگل	- سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی (نظری) - مشاهده انگلها در زیر میکروسکپ (عملی)	۱۰-۱۲ ۱۴-۱۸	۱۴۰۴/۰۲/۳۰	نماتدهای خونی - نسجی	۱۴

تاریخ امتحان تکوینی : ۲ آزمون در هفته های ۸ و ۱۱

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم ترمی و ابلاغ آموزش دانشکده

* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی
الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)	
ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)	
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه
۳- مصاحبه (شفاهی)	۴- مشارکت کلاسی
۴- مشارکت کلاسی	۵- آزمون (کوئیز)
۵- مشارکت کلاسی	۶- سایر (لطفا قید نمایید)
۶- آزمون (کوئیز)	
۷- سایر (لطفا قید نمایید)	

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۰/۳۰

امضاء: Pourmohammadi